**«О выполнении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития**

**молодых талантов на 2015-2020 годы**

**в общеобразовательных организациях города Кировска в 2015 году**

Одними из приоритетных направлений развития российского образования в последние годы стали развитие и совершенствование условий для выявления и поддержки талантливых, одаренных детей.

      Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей является одним из главных факторов творческой самореализации личности. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности ребенка.

Необходимость дальнейшего совершенствования этого направления образовательной деятельности отражены в федеральных и региональных документах:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785) ,

|  |
| --- |
| * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации   от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Федеральный государственный  образовательный стандарт основного общего образования».   * "Концепция общенациональной системы выявления и развития   молодых талантов", утв. Президентом РФ 03.04.2012 |

* Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденный Заместителем Председателя правительства РФ от 27.05 .2015 года
* Перечень поручений правительству РФ Президента РФ Путина В.В. от 02.01.2016 № Пр-15ГС также уделяется серьезное внимание необходимости создания условий для развития и самореализации детей в процессе воспитания и обучения в общеобразовательных организациях .

Президент заострил внимание на необходимость целенаправленной работы, направленной на : *развитие творческих и спортивных способностей детей, воспитание на основе профориентации, включения в общественно полезную деятельность и волонтерское движение, реализация сетевого взаимодействии.*

Для реализации данных документов в деятельности образовательных организаций Мурманской области разработан и утвержден приказом Министерства образования и науки от 30.12.2015 года № 2389 Комплекс мер по реализации Концепции.

Приказом Комитета образования, культуры и спорта администрации г.Кировска №81 от 26.01.2016 утвержден комплекс мер по реализации концепции в образовательных организациях нашего города.

Для анализа состояния работы с одаренными и талантливыми детьми в период с 01 по 10 апреля 2016 года проведен мониторинг деятельности администрации образовательных организаций. Совершены выхода в СОШ №5,7 и проанализированы документы представленные школами №2,8,10, ЦДТ «Хибины», Хибинской гимназии.

В ходе выявлено:

В образовательных организациях разработан Комплекс мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и спланированы мероприятия по поддержке одаренных и талантливых детей.

Во всех образовательных организациях разработаны Программы по работе с одаренными школьниками.

Основными направлениями работы определенными в данных программах являются:

* Диагностика склонностей учащихся и их предпочтений,
* Учет индивидуальных возможностей учащихся и расширение познавательных возможностей учащихся.
* Осуществление работы по преемственности обучения начального и основного звена.
* Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
* Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области через предметные недели, интеллектуальные марафоны, декады знаний.
* Развитие творческих способностей учащихся ( через конкурсы, выставки, олимпиады, фестивали).
* Организация работы факультативов, секции, школьных спортивных клубов, кружков.
* Пополнение банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности (показатели в учебе, итоги олимпиад, конкурсов, конференций).
* Создание системы взаимодействия с внешкольными, культурно-просветительными учреждениями.
* Повышение квалификации педагогов.

В целом программы разработаны с перспективой на несколько лет, с учетом совершенствования основных направлений деятельности по выявлению и поддержке высокомотивированных школьников. Но вместе с тем, нужно отметить отсутствие глубокого анализа состояния данной работы, однообразие форм работы с детьми, недостаточное участие педагогов-психологов в выявлении склонностей школьников ( присутствуют в основном педагогические оценки).

Нужно отметить, что в образовательных организациях шире стали использоваться возможности долгосрочных проектов, которые являются значительным средством повышения качества образования :

В школе №5 разработаны общеобразовательные программы художественной направленности ! «Чарующий мир искусства», «Детская филармония». Программа экологического воспитания «Я - часть природы». Разработаны индивидуальные маршруты для обучающихся ФОСАГРО-класса по естественнонаучному направлению

В Хибинской гимназии успешно развивается программа дистанционного обучения по формированию навыков исследовательской деятельности «Я-исследователь»

МБОУ «СОШ №7» продолжает деятельность в международных проектах «Фенология Северного Калотта», «Стремись и меняйся» и участвует в региональном проекте «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на платформе «Глобальная школьная лаборатория»

МБОУ СОШ №7 и ЦДТ «Хибины» являются участниками Школьной лиги РОСНАНО.

Активно развивается в плане поддержки талантливых детей «ЦДТ «Хибины», организуя работу через деятельность муниципальных координационных центров:

центр по робототехнике

центр программы «Шаг в будущее»

центр Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»

центр по развитию инновационного научно-технического творчества детей и молодежи

В городе создаются условия для доступности качественных услуг дополнительного образования в сфере работы с мотивированными детьми. Факультативы и элективные курсы, являясь наполнением вариативной части учебного плана, углубляют или расширяют знания по конкретному учебному предмету, что также дает возможность школьникам повысить уровень сформированности компетенций в изучаемой области.

Больше половины объединений имеют естественнонаучное и математическое направление. Вторая половина примерно в одинаковой пропорции представлена объединениями художественной, филологической , историко-краеведческой и спортивной направленности. Самый маленький сектор занимают туристические и объединения технического творчества. Конечно, большую часть удовлетворения потребности детей школьного возраста в дополнительном образовании берет на себя ЦДТ «Хибины», в объединениях которого занимается около 1700 школьников. 327 детей в этом году занимаются техническим творчеством, что в 2,5 раза больше, чем в 2014 году. С каждым годом увеличивается количество школьников, интересующихся туристско-краеведческой деятельностью, сейчас их 162.

Исходя из этих данных, можно отметить, что в учреждениях образования предоставляется школьникам возможность развивать свои способности во всех направлениях.

В образовательных организациях созданы и действуют научные общества школьников. В ОО разработаны локальные акты по деятельности школьных научных обществ.

Все научные общества представляют лучшие исследовательские работы на городские конференции «Я познаю мир» и «Молодые исследователи Хибин». В этом году участниками муниципальных конференций стали 65 школьников! Научное общество МБОУ «Хибинская гимназия» в тройке лучших научных обществ Мурманской области представляли область в Москве на Всероссийской выставке общественных объединений научной молодежи.

В областном Форуме научной молодежи « Будущее Севера» приняли участие 20 учеников из числа победителей и призеров городской конференции. По итогам выступления Тучин Ярослав и Белевский Сергей стали участниками Всероссийского Форума «Шаг в Будущее» и исследование по робототехнике Тучина Ярослава отмечено дипломом победителя Всероссийского форума .

Учащиеся СОШ №5, 7 Безрученко Павел и Парамонова Елизавета стали призерами региональной и участниками Всероссийской геологической олимпиады школьников.

Активно развивается робототехника, воспитанники ЦДТ «Хибины» результативно участвуют в региональном турнире по робототехнике "РОБОАРКТИКА",

Образовательные организации активно используют дистанционную форму участия школьников в различных предметных олимпиадах и конкурсах межрегионального и федерального уровня. В текущем учебном году школьники приняли участие почти в 50-ти мероприятиях интеллектуальной направленности. Около полутора тысяч обучающихся ежегодно выполняют конкурсные задания.

Для раннего выявления интеллектуально одаренных школьников ежегодно проводятся муниципальные олимпиады учеников начальных классов по русскому языку, математике и английскому языку, по английскому языку и математике – для учащихся 5 и 6 классов.

В этом году учащиеся школ решали задания по математике всероссийского центра для одаренных детей «Сириус».

Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 872 обучающихся ( участников -2080) (53%),567 стали победителями и призерами, в муниципальных олимпиадах участвовали 180 обучающихся, из них 85 победителей и призеров, в региональной олимпиаде 26 обучающихся, призерами стали 5 (СОШ №7-1, ХГ-4).

Если рассматривать результаты 3-х последних лет, то наблюдается

положительная динамика результативности, если в 2014 году эффективность участия в региональных олимпиадах составляла 5%, то в 2015 и 2016 соответственно – 17%, 19 %.

Школьники продолжают широко участвовать в массовых международных конкурсах-играх Кенгуру, Русский медвежонок, Золотое руно, КИТ и др.

С целью формирования необходимых компетенций у одаренных школьников в течение учебного года организовано участие в региональных обучающих мероприятиях:

Фестиваль «Наука +»,

Фестиваль Молодежный вектор Арктики

Каникулярная школа «Заполярный Наноград».

Каникулярная школа естественно-научного направления

Областная очно-заочная школа для одаренных детей «А-элита»

В МБОУ «СОШ №7» и ЦДТ Хибины прошла Всероссийская школьная неделя высоких технологий и технопредпринемательства в ходе, которой состоялись различные образовательные мероприятия по вовлечению школьников в мир высоких технологий.

Министерство образования МО представляет большой спектр возможностей для реализации потенциала одаренных школьников. План массовых мероприятий Министерства образования включает в себя 68 различных конкурсов и фестивалей, обучающиеся наших образовательных организаций приняли участие в 28. Притом в 14 из 28 приняли участие лишь воспитанники ЦДТ «Хибины».

Нужно отметить, что в школах накоплен обширный банк методических рекомендаций , педагогических методик по выявлению и сопровождению одаренных и талантливых детей. При условии системного использования данных материалов, возможно существенно повысить уровень выявления и сопровождения одаренных школьников.

Регулярно заполняется раздел «Электронной школы» по одаренным детям.

Развитие кадрового потенциала осуществляется через участие педагогов в работе семинаров и конференций разного уровня, обучения на курсах повышения квалификации, представление опыта работы ведущих педагогов на профессиональных конкурсах.

Впервые в этом году 11 учителей обучились на курсах для членов предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников.

Мотавкина М.А., учитель физики МБОУ «СОШ №7» прошла обучение на базе Всероссийского центра по работе с одаренными детьми «Сириус» в г.Сочи.

Микляева Л.Н., НИУ «Высшая школа экономики» по программе «Преподавание обществознания в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам», 72ч., 2015г.

Педагоги образовательных организаций обобщали опыт своей работы на федеральном и региональном уровне:

Нефедова О.Н. (методист), VI ежегодная межрегиональная научно-практической конференция по вопросам естественнонаучного, технологического и технопредпринимательского образования на тему " г. Санкт-Петербург (Федеральная образовательная сеть “Школьная лига РОСНАНО”), декабрь 2015 г.

Волков В.В.,, МБОУ «ООШ №8», Мальцева Ж.В., МБОУ «СОШ №10» региональная научно-практическая конференция «Формирование физической культуры, здорового и безопасного образа жизни детей и молодежи в современных условиях образовательной среды Мурманской области», г.Мончегорск, ноябрь 2015г.

На уровне города ежегодно каждое образовательное учреждение обобщают опыт своей работы, организуя семинары, в ходе которых в том числе, показывают методы работы с высокомотивированными школьниками.

На заседаниях городских и школьных методических объединений учителей-предметников обсуждаются вопросы повышения эффективности участия одаренных учащихся в мероприятиях различного уровня, заслушиваются лучшие практики работы педагогов по этому направлению.

Анализ внутришкольного контроля, проведенная в СОШ №5 и 7 позволяет отметить, что администрация ОО осуществляет в течение учебного года контроль, анализирует состояние и разрабатывает меры по совершенствованию следующих образовательных задач:

* Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (СОШ №5,7)
* Участие в олимпиадах начальной школы (СОШ №5),
* Сформированность навыков проектной деятельности (СОШ №5),
* Организация экспериментальной работы школы. Участие в проектах Современная школа, Глобальная школьная лаборатория, РОСНАНО (СОШ №7)
* Состояние работы с одаренными детьми с ограниченными возможностями (СОШ №5),
* Реализацией социального партнерства (СОШ №5).

В образовательных учреждениях осуществляются партнерские отношения со сторонними организациями по вопросам создания условий для удовлетворения потребностей школьников в самореализации:

Все ОО сотрудничают с такими организациями как :

Архив города Кировска,

Санкт-Петербургский Горный институт им..Г.В.Плеханова,

Городская библиотечная сеть г. Кировска,

СОК «Горняк»,

ПЕТЕРГУ,

Некоммерческая организация ДРОЗД

Детская спортивная школа,

Дворец культуры городской и п.Титан

Краеведческий Музей им С.М.Кирова,

Молодежная организация ОАО «Апатит»,

Совет ветеранов г. Кировска,

Полярно-альпийский ботанический сад-институт

Заключены договоры о совместной деятельности между школами и «ЦДТ «ХИБИНЫ», с Норвежским научно-экологическим центром «Сванховд» (СОШ №7), с ПетерГУ (СОШ №5), с Центром психолого-медико-социального сопровождения (СОШ №5), ДШИ н.п. Коашва (СОШ №10) , Мурманский центр дополнительного образования детей «Лапландия» (Хибинская гимназия» и др.

Образовательные организации поддерживают мотивацию школьников на достижение успеха через публичное представление их достижений: размещение на стендах в рекреациях школ фотографий, дипломов и грамот, а также публикация результатов на сайтах ОО в разделе Новости. Стимулируют школьников стипендии губернатора МО и главы города Кировска одаренным детям.

С целью поддержки и сопровождения одаренных и мотивированных детей школы используют возможности целевых программ: около миллиона рублей в 2015 году реализовано через долгосрочную целевую программу «Общегородские, праздничные, выездные мероприятия муниципального образования город Кировск с подведомственной территорией на 2012 – 2016 годы» (Постановление Администрации города Кировска от 28.12.2011 № 1678);

Выводы:

В ОО ведется целенаправленная работа по выявлению и сопровождению одаренных и высокомотивированнх детей. Разработан пакет документов, регулирующих эту деятельность. Администрация ОО контролирует основные аспекты деятельности в этом направлении.

Но, несмотря на эти меры, уровень участия и результативность в мероприятиях регионального уровня обучающихся остается невысоким.

Предложения:

1. Для координации работы в городе по повышению качества работы с одаренными детьми организовать на базе ЦДТ «Хибины» координационный центр по организационно и методической деятельности в данном направлении.

2.Совершенствовать методическое обеспечение данного направления работы

* + - внедрять в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методы, учитывающие быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми;
    - обеспечивать научно-методическую, социально-правовую, психолого – педагогическую поддержку одаренных детей;
    - Обобщать опыт учителей, стремящихся к интеллектуальному самосовершенствованию, охотно работающих над пополнением собственных знаний, готовых учиться у других и заниматься самообразованием и саморазвитием.

3. Совершенствовать управленческие методы работы в данном направлении

* + - осуществлять всесторонний анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников и в мероприятиях, входящих в план Министерства образования МО и выработку направлений для совершенствования данной работы в ОО
    - мотивировать педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных детей;
    - расширить пространство повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися