

**Система  
выявления и поддержки  
одаренных обучающихся  
в МБОУ «Хибинская  
гимназия»  
27.04.2016  
г. Кировск**

# Программа «Интеллект»

- Развитие интересов и способностей гимназистов.
- Активизация деятельности ученических творческих объединений с целью развития научно-исследовательских навыков.
- Выявление одаренных детей, талантливой молодежи, оказание поддержки их интеллектуального развития и профессиональной ориентации.
- Овладение методологией познания, формирующей готовность и способность к интеллектуальному труду.

# Средства развития одаренности

- **Развивающее личностно-ориентированное обучение.**  
Оно формирует умения аргументировано высказывать свое мнение, анализировать информацию, отыскивать убедительные доводы в подтверждении своей точки зрения.
- **Интеграция отдельных предметов и синхронизация предметов гуманитарного и естественнонаучного направления.**
- **Изучение двух иностранных языков.** Повышение общей культуры учащихся, обогащение знаний о культуре, обычаях, традициях других народов, расширение общекультурного кругозора.
- **Гуманизация образования и гуманитаризация естественно-математического цикла.**

# Условия для развития и обучения детей с разносторонними способностями

- Развивающая практико-ориентированная среда;
- ориентация на личностно-ориентированные технологии развивающего обучения;
- формирование учебных планов;
- обеспечение свободы выбора;
- широкое развитие внеурочной деятельности по областям наук;
- создание условий для межличностного сотрудничества.

# Одаренные дети

- более высокие интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- доминирующая активная познавательная потребность;
- радость и удовлетворение от умственного труда;
- высокие креативные способности;
- высокая мотивация к научно-исследовательской деятельности



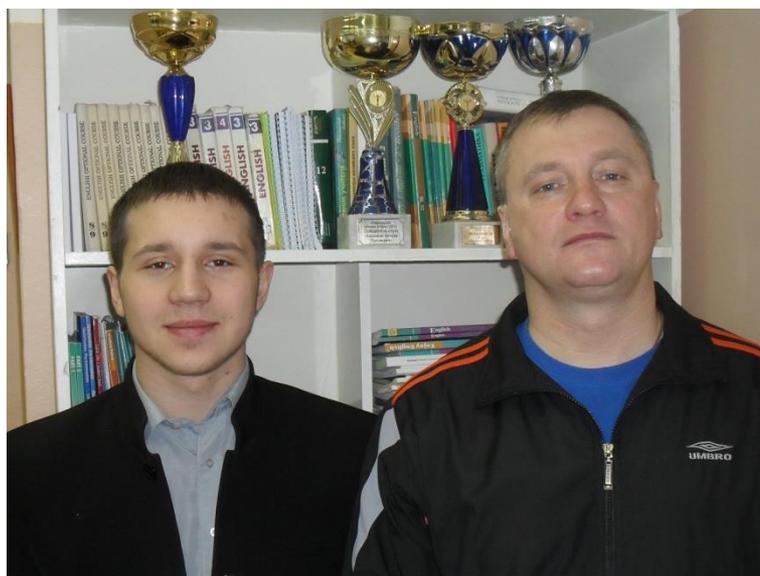
# Выявление одаренных детей



Целенаправленные наблюдения;  
анализ творческих работ;  
социологические опросы;  
индивидуальные карты развития учащихся;  
портфолио учащегося.

# Мониторинг динамики развития интеллектуальных способностей гимназистов, результативности программы «Интеллект»

- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях;
- уровень развития интеллектуальных способностей гимназистов согласно школьной программе мониторинга;
- динамика учебных успехов обучающихся согласно школьной программе мониторинга.



# 1. Развитие и расширение спектров образовательных услуг, дополнительного образования

- **Ожидаемые результаты**

Индивидуализация и дифференциация обучения позволит в полной мере удовлетворять потребности и интересы обучающихся





# 3. Развитие деятельности среды

- **Ожидаемые результаты**

**Становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина**



## 4. Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования

- **Ожидаемые результаты**

**Удовлетворение интересов и запросов учащихся**



## 5. Развитие дистанционных форм обучения

- **Ожидаемые результаты**

### **Позитивная динамика участия гимназистов в дистанционных формах обучения**



# 6. Создание банка данных

- **Ожидаемые результаты**

Банк методических материалов.

Банк текстов олимпиад.

Поддержка участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Организация защиты интеллектуальной собственности обучающихся.

# 7. Психолого-педагогическое сопровождение

- **Ожидаемые результаты**

**Диагностика познавательных способностей учащихся**

**Раннее прогнозирование результатов деятельности**



## 8. Научное общество гимназистов «Школьная лаборатория»

- **Ожидаемые результаты**

**Увеличение блока исследовательских форм деятельности.**

**Повышение уровня самостоятельности познавательной активности учащихся.**

**Повышение уровня продуктивности учебной работы школьников.**



# 9. Проведение Дней науки

- **Ожидаемые результаты**

**Увеличение доли учащихся, вовлеченных в проектную опытно-экспериментальную деятельность**



# 10. Сохранение и совершенствование традиций

- **Ожидаемые результаты**

## **Сохранение системы ценностей**



# 11. Система портфолио

- **Ожидаемые результаты**

**Повышение уровня  
самостоятельности познавательной  
активности обучающихся**

# 12. Совершенствование работы органов ученического самоуправления

- **Ожидаемые результаты**

**Повышение уровня общественной  
активности обучающихся**



# 13. Ассамблея победителей

- **Ожидаемые результаты**

Чествование и поддержка талантливых детей.

Самоутверждение, самореализация учащихся



# 14. Психологические тренинги

- Ожидаемые результаты

**Сохранение психического и  
физического здоровья школьников**



# 15. Всероссийская олимпиада ШКОЛЬНИКОВ

- **Ожидаемые результаты**

**Увеличение доли учащихя,  
победивших в муниципальном и  
региональном туре предметных  
олимпиад**

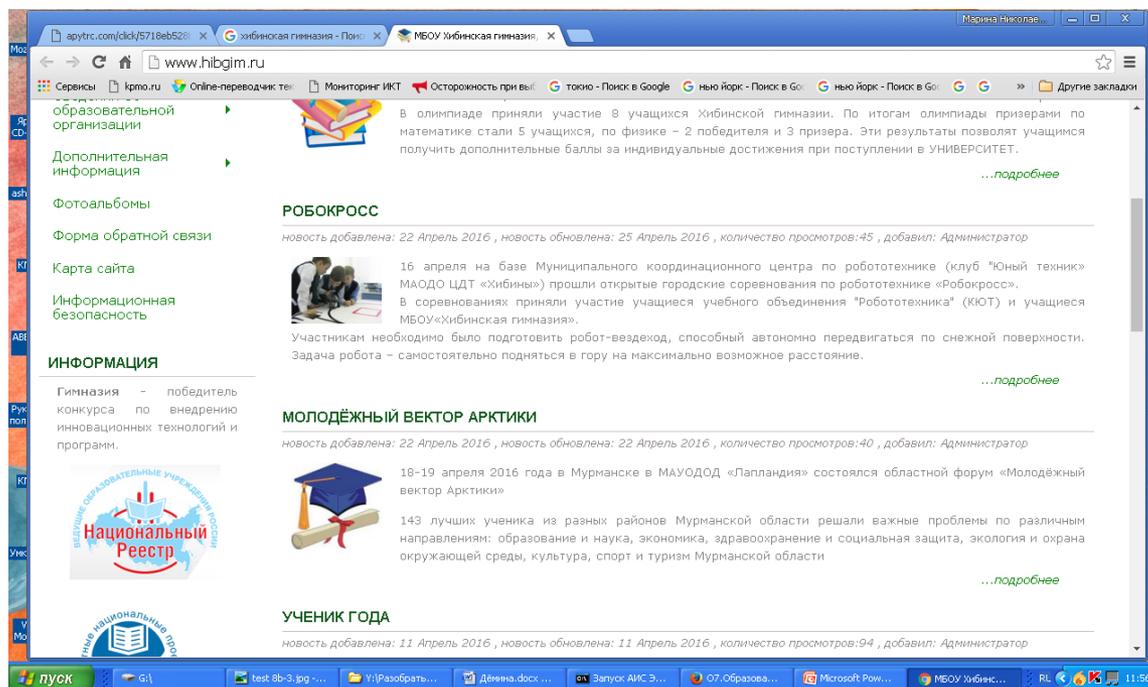


# 16. Отражение успехов и достижений школьников на

сайте ХГ

## • Ожидаемые результаты

**Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе**



The screenshot shows a web browser window displaying the website [www.hibgim.ru](http://www.hibgim.ru). The page features a navigation menu on the left with categories like 'образовательной организации', 'Дополнительная информация', 'Фотоальбомы', 'Форма обратной связи', 'Карта сайта', and 'Информационная безопасность'. The main content area displays several news items:

- РОБОКРОСС**: A news item dated 22 April 2016, reporting on a robotics competition. The text states: 'В олимпиаде приняли участие 8 учащихся Хибинской гимназии. По итогам олимпиады призерами по математике стали 5 учащихся, по физике – 2 победителя и 3 призера. Эти результаты позволят учащимся получить дополнительные баллы за индивидуальные достижения при поступлении в УНИВЕРСИТЕТ.' A 'подробнее' link is provided.
- МОЛОДЁЖНЫЙ ВЕКТОР АРКТИКИ**: A news item dated 22 April 2016, reporting on a regional forum. The text states: '18-19 апреля 2016 года в Мурманске в МАУОДОД «Лапландия» состоялась областной форум «Молодёжный вектор Арктики»'. It mentions that 143 top students from various districts of the Murmansk region discussed important issues in education, science, economics, healthcare, and social protection. A 'подробнее' link is provided.
- УЧЕНИК ГОДА**: A news item dated 11 April 2016, reporting on a student award. The text states: 'Гимназия – победитель конкурса по внедрению инновационных технологий и программ.' A 'подробнее' link is provided.

The website also features logos for 'Национальный Реестр' and 'Национальные проекты'.

# 17. Внедрение системы наставничества над каждым одарённым ребёнком

- **Ожидаемые результаты**

**Предотвращение педагогических рисков в работе с одаренными**

**детьми**



# 18. Проведение предметных недель

- **Ожидаемые результаты**

**Повышение уровня продуктивности учебной работы гимназистов**



# 19. Организация индивидуальных занятий

- Ожидаемые результаты

**Повышение уровня продуктивности учебной работы обучающихся**



# 20. Проведение мониторингов

- Ожидаемые результаты
- ## Материалы для анализа



# 21. Построение индивидуальных образовательных маршрутов

- **Ожидаемые результаты**

**Индивидуализация процесса обучения, удовлетворение запросов обучающихся**



# 22. Консультирование родителей

- **Ожидаемые результаты**

Предотвращение рисков в работе с одаренными детьми.  
Сохранение психического и физического здоровья школьников



**22.** Проведение предметных методических объединений по проблемам системы работы со способными детьми

- **Ожидаемые результаты**

**Повышение профессиональной компетентности педагогов**

**Самоутверждение, самореализация педагогов**



## 23. Авторские программы

- **Ожидаемые результаты**

**Повышение профессиональной  
компетентности педагогов.**

**Самоутверждение, самореализация  
педагогов**

# Заключение

Система дает стабильные результаты

