***Рекомендации руководителям ДОО***

***по созданию условий, обеспечивающих эффективную подготовку детей к школе***

* 1. Правильно указывать наименование образовательной программы, по которой работает дошкольное образовательное учреждение.
  2. Завершить разработку индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ (МБДОУ № 10,12).
  3. Обеспечить повышение квалификации педагогов по ФГОС ДО; получение дошкольного образования педагогами, не имеющими педагогического образования (в том числе педкласс); повышение педагогами уровня ИКТ-компетентности.
  4. Мотивировать педагогов к аттестации на первую и высшую кв. категории.
  5. Обеспечить наличие у специалистов рабочих программ (МБДОУ №№18,36).
  6. Использовать возможности сетевого взаимодействия для привлечения педагогов-психологов в ДОУ.
  7. Обеспечить нахождение термометров и лекарств в группе в недоступных для детей местах (МБДОУ №18).
  8. Предусмотреть использование педагогами в подготовительных к школе группах ИКТ, организацию углубленной работы, проектной деятельности с воспитанниками.
  9. Для создания эстетичной, привлекательной для детей среды, обновить интерьер групповых помещений, мебель (по результатам выборочной проверки - МБДОУ №№ 13,15,18, 36).
  10. Обеспечить создание в подготовительной к школе группе предметно-пространственной среды: насыщенной, имеющей познавательный характер, подготавливающей детей к школе и обеспечивающей их эмоциональное благополучие.
  11. Обеспечить насыщенность среды и распределение пространства групп по видам деятельности с учетом возрастных особенностей детей (по результатам выборочной проверки - МБДОУ №№ 14,15); пополнение уголков по изо-деятельности (по результатам выборочной проверки - МБДОУ №13,15); дополнение пространственной среды продуктами детской деятельности (МБДОУ №18).
  12. Обеспечить пополнение развивающей предметно-пространственной среды в подготовительных к школе группах: аудио-, видео-средствами по направлениям развития, современными дидактическими материалами, играми и пособиями, демонстрационным материалом, материалами и средствами исследовательской деятельности.
  13. Предусмотреть в подготовительных к школе группах: наличие школьных досок, разнообразие атрибутов для сюжетно-ролевых игр для детей старшего дошкольного (подготовительного) возраста, обновление художественной литературы, разнообразие справочной литературы, наличие тетрадей для индивидуальной работы.
  14. Обеспечить взаимодействие учреждения с родителями посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.
  15. Рассмотреть возможность тестирования родителей на определение готовности ребенка к школе.
  16. Обеспечить контроль выполнения воспитателями подготовительных к школе групп следующих рекомендаций комиссии:

- Знание наименования образовательной программы, по которой работает ДОУ.

- Оформление картотек игр-экспериментов, наличие в уголках экспериментирования результатов исследовательской деятельности, в уголке природы - результатов наблюдений за посадками, за погодой; наличие свободного доступа к материалам для исследовательской деятельности.

- Оформление «Уголка школьника» для сюжетно-ролевой игры «Школа» с наличием соответствующих атрибутов.

- Оформление портфолио дошкольника.

- Более активное участие детей в региональных конкурсах.

- С целью повышения компетентности родителей по вопросам подготовки детей к школе использование следующих форм: круглый стол, семинары-практикумы, тренинги, собрания-студии, индивидуальные консультации воспитателей и педагога-психолога, памятки.

- Использование во взаимодействии с детьми различных форм и методов работы: экскурсии по школе, посещение уроков, беседы о школе, чтение рассказов и стихов школьной тематики, отражающих различные стороны школьной жизни и т.д.

**Л.Ю. Архипова, методист ИМК МКУ**

**2014 год**