

**Программа развития муниципальной системы выявления, поддержки и
развития способностей у детей и молодежи на 2021-2023 годы**

**Кировск
2021**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
<i>Краткая характеристика социально-экономического потенциала муниципального образования для работы с одаренными детьми, талантливой молодежью</i>	<i>5</i>
<i>Актуальность создания программы</i>	<i>6</i>
ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ, ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖЬЮ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	7
<i>Цели и задачи.....</i>	<i>7</i>
НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ И ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД КИРОВСКЕ	8
ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ И ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖЬЮ	11
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ. МОНИТОРИНГ.	12
<i>Ожидаемые результаты.....</i>	<i>12</i>
<i>Мониторинг.....</i>	<i>13</i>
<i>Показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципалитета.</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	16
ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РИСКИ, ВОЗМОЖНЫЕ СПОСОБЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И МИНИМИЗАЦИИ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
<i>Приложение 1 - Дорожная карта по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи 2020-2023 годы.....</i>	<i>18</i>
<i>Приложение 2 - Показатели и методы сбора информации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</i>	<i>20</i>
<i>Приложение 3 – Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений</i>	<i>23</i>

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	
Основополагающие документы	1. Конвенции о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31); 2. Конституции РФ; 3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 786 «Об образовании в РФ»; 4. Федеральный государственный образовательный стандарт; 5. Приоритетный национальный проект «Образование». 6. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» (с изменениями от 27.05.2020) 7. Приказ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
Цель.	1. Совершенствование муниципальной системы выявления, развития одаренных, талантливых детей, направленной на обеспечение доступности, качества и вариативности образовательных услуг для детей с различными видами одаренности, комплексную поддержку каждого ребенка; 2. Создание условий для развития способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи; 3. Обеспечение доступного и качественного дополнительного образования для детей и молодежи.
Заказчик	Комитет образования, культуры и спорта
Сроки	2020-2023
Этапы реализации	1 этап (2020-2021) – аналитико-проектировочный. «Разработка и утверждение муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи» 2 этап (2021-2022) – реализационный. «Реализация муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи» 3 этап (2022-2023) – рефлексивно – обобщающий. «Проведение мониторинга реализации Комплекса мер по развитию системы выявления и развития молодых талантов в Мурманской области»
Перечень мероприятий:	– мероприятия по созданию условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских и интеллектуальных способностей обучающихся; – мероприятия по развитию кадрового потенциала, направленные на обобщение и трансляцию педагогического опыта работы с одаренными детьми на уровне города, развитие инновационных технологий по работе с одаренными детьми; – мероприятия, направленные на информационно-методическое обеспечение работы с одаренными детьми и талантливой молодежью; – мероприятия с одаренными детьми и талантливой молодежью.
Участники программы	одаренные и высокомотивированные дети, их родители (законные представители), талантливая молодежь, педагоги.
Источники финансирования	Бюджетные средства, добровольные родительские пожертвования, коммерческие образовательные услуги

Ожидаемые конечные результаты реализации	– увеличение удельного веса обучающихся - участников городских предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей и соревнований; – увеличение удельного веса одаренных детей школьного возраста - победителей областных, всероссийских и международных конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров; увеличение удельного веса детей - победителей областных, всероссийских олимпиад и мероприятий; – увеличение количества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью по развитию одаренности обучающихся и участвующих в конкурсах программ и проектов по работе с одаренными детьми; – увеличение количества мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)
Система координации и контроля за реализацией	– Проведение мониторинга реализации Комплекса мер по развитию системы выявления и развития молодых талантов Мурманской области

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика социально-экономического потенциала муниципального образования для работы с одаренными детьми, талантливой молодежью

В системе образования г. Кировска работает 6 общеобразовательных организаций, 1 учреждение дополнительного образования МАОДО ЦДТ «Хибины». Развивается сотрудничество общеобразовательных организаций с учреждениями культуры и спорта. Система дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства представлена двумя детскими школами искусств, музыкальной школой им. Розанова, Центром народного творчества и досуга, кружками и творческими объединениями ГДК. Система дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта представлена спортивной детско-юношеской школой олимпийского резерва, спортивной детско-юношеской школой олимпийского резерва по горнолыжному спорту, спортивной детско-юношеской школой № 2.

По состоянию на 01.01.2020 года на территории муниципалитета проживает 4264 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Контингент обучающихся в системе дополнительного образования детей стабилен: в учреждениях дополнительного образования детей заняты около 1650 обучающихся.

Общий охват обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей г. Кировска составляет 38,83% от общей численности детей муниципального образования в возрасте от 5 до 18 лет.

В муниципальной системе образования реализуется комплекс мер по созданию условий для выявления и поддержки одаренных детей и их творческого развития, по повышению квалификации специалистов, работающих с одаренными детьми.

Отдельным направлением в работе с интеллектуально одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников. Количество предметов, в которых приняли участие на региональном уровне (РЭ) 12 предметов. В муниципальном этапе олимпиады в 2020 году приняло участие 297 (13%) обучающихся. Доля участников регионального этапа в общей численности участников МЭ – 10% (29 чел). Доля участников РЭ, ставших победителями и призерами в общей численности участников РЭ – 8%. (26чел.) Ежегодно одаренные дети города Кировска принимают участие в конкурсных программах международного, всероссийского и регионального уровней: фестивалях, конкурсах.

Количество участия в различных конкурсах составило 1230.

Детями получено грамот (дипломов) победителей и призеров – 375 (30,5%):

- на муниципальном уровне – 138;
- на региональном уровне – 156.
- на федеральном уровне – 81.

В мероприятиях из перечня утвержденного Минпросвещения России, приняли участие 1100 учащихся общеобразовательных организаций из них 15% стали победителями и призерами. Из 256 мероприятий приняли участие всего в 27.

Ежегодно выплачиваются 4 премии и 3 стипендии главы города Кировска одаренным детям и учащейся молодежи, которые назначаются за стабильно

высокие достижения в учебной и научно-исследовательской деятельности, в художественно-культурной деятельности, в спортивной деятельности.

Премии главы города Кировска одаренным детям и учащейся молодежи присуждаются один раз в год всем категориям учащихся по итогам прошедшего учебного года за высокие результаты, достигнутые в течение данного учебного года в учебной, научно-исследовательской, художественно-культурной, спортивной и по совокупности достижений, в том числе общественно-полезной деятельности.

В шести образовательных организациях работают научные общества школьников, действует городское научное общество школьников, создана устойчивая система научно-практических конференций школьников города Кировска: «Молодые исследователи Хибин», «Молодые исследователи Хибин. Юниор». На протяжении ряда лет кировские школьники становятся победителями и призерами региональной научно – инженерной выставки «Будущее Севера», победителями всероссийской – «Шаг в будущее». Дети становятся активными участниками Всероссийской конференции учащихся «Первые шаги в науке», региональных и всероссийских соревнований – фестивалей по робототехнике и др. Данные мероприятия становятся важной ступенькой в развитии способностей и обеспечении потребности детей и молодежи.

Город Кировск стал участником регионального проекта «Современная школа» по обновлению материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

В образовательных организациях проведено более 100 мероприятий с участием 1250 человек, в том числе индивидуальное консультирование, беседы, распространение буклетов, памяток. В 2019-2020 учебном году в образовательных организациях города Кировска начато формирование общественного объединения «Родители против наркотиков».

Актуальность создания программы

Развитие системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью – одна из главных задач современной педагогической науки и образовательной практики в условиях модернизации российской системы образования. В связи с этим возникает необходимость разработки системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на стимулирование учебной и научной активности учащихся, становление и укрепление в соответствующей социальной среде ценностей науки, культуры и образования, создание среды творческого общения и подведение под нее научной и экономической базы.

Проект модернизации образования России предусматривает обеспечение социальной мобильности в обществе через поддержку наиболее талантливых и активных молодых людей, независимо от их социального происхождения.

В связи с этим городу необходим данный проект, включающий различного рода мероприятия, имеющие целью создание условий для выявления и максимального развития интеллектуальных способностей у детей и молодежи,

воспитание у них желания заниматься интеллектуальной деятельностью, формирование навыков продуктивного интеллектуального труда.

Проведенный анализ ситуации позволил выявить проблемы, определяющие актуальность данного проекта, а именно:

- не достаточная проработанность механизмов взаимодействия и взаимосвязи на уровне муниципалитета – образовательное учреждение, что не обеспечивает непрерывное сопровождение интеллектуально-одаренного ребёнка в социуме;
- образовательные учреждения испытывают нехватку высококвалифицированных педагогических кадров, осуществляющих сопровождение и развитие одаренных детей;
- недостаточная материально-техническая база предметам учебного плана;
- слабая мотивационная поддержка работы с детьми данной категории в образовательных учреждениях;
- доминирование массовых мероприятий, носящих разовый, либо бессистемный характер.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ, ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖЬЮ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Цели и задачи

1. Совершенствование муниципальной системы выявления, развития одаренных, талантливых детей, направленной на обеспечение доступности, качества и вариативности образовательных услуг для детей с различными видами одаренности, комплексную поддержку каждого ребенка;

2. Создание условий для развития способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;

3. Обеспечение доступного и качественного дополнительного образования для детей и молодежи.

Задачи, обеспечивающие достижение цели, ориентированы на совершенствование каждого элемента системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Для достижения данных целей необходимо решить следующие задачи:

1. Разработать дорожную карту по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

2. Отработать механизм межведомственного взаимодействия и координации работы организаций системы образования с одаренными детьми и талантливой молодежью на территории города Кировска

3. Оптимизировать процесс управления взаимодействием между образовательными организациями по созданию новых условий для развития одаренных детей и талантливой молодежи.

4. Создать систему непрерывного социально-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.

5. Обеспечить участие одаренных обучающихся города в предметных

олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях, направленных на выявление юных дарований и расширение возможностей для их самореализации и совершенствования способностей.

6. Создать необходимые условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, становления личности и развития природных задатков детей.

7. Разработать и внедрить на территории города Кировска систему обязательного повышения профессиональной компетенции педагогических работников (методистов, педагогов, педагогов-психологов, воспитателей), а также работников альтернативных организационных форм дошкольного образования детей раннего возраста по вопросам ранней детской одаренности.

8. Создать условия для формирования профессиональных сообществ педагогов, специалистов и др., обладающих необходимыми личностными и профессиональными качествами.

9. Утвердить показатели и методы сбора информации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

10. Привлекать научные организации, образовательные организации высшего профессионального образования, общественные организации, бизнес-сообщества для выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

11. Продолжать развивать меры социальной поддержки одаренных детей.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ И ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД КИРОВСКЕ.

Направление I. Выявление и отслеживание развития одаренных детей:

- мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме;
- организация специальных "площадок поисков и находок" диагностической направленности (с использованием тестов, заданий, вопросов, задач) в очной и дистанционной форме;
- создание муниципального перечня значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, приемственного региональному перечню;
- создание муниципальной базы данных методического и диагностического инструментария для работы с одаренными детьми;
- организация деятельности консультативно-диагностической службы на базе организаций и учреждений для одаренных детей и их родителей (законных представителей), педагогов.

Направление II. Интеграция деятельности участников образовательных отношений в рамках муниципального образования города Кировска, консолидация педагогических ресурсов, создание условий для работы с одаренными детьми:

- организация межведомственного взаимодействия как сферы социального партнерства в работе с одаренными детьми;
- деятельность муниципального координационного совета по работе с одаренными детьми;
- деятельность сети образовательных организаций для одаренных детей

и детей, способных и мотивированных к получению качественного образования;

- использование дифференциации и индивидуализации обучения одаренных обучающихся (дифференцированные задания; индивидуальные образовательные маршруты, программы, учебные планы);
- реализация дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей;
- осуществление взаимодействия с ВО и ПОО
- создание условий для деятельности экспериментальных, инновационных, стажировочных площадок по работе с одаренными детьми.

Направление III. Непрерывное социально-психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в рамках муниципального образования город Кировска:

- разработка и проведение комплекса мероприятий с целью обеспечения преемственности в сопровождении и развитии одаренного ребенка в системе образования на муниципальном уровне;
- создание условий для проявления способностей, одаренности, таланта (детских объединений, форм массовой работы и др.), развитие и поддержка сети учреждений и организаций, работающих с одаренными детьми;
- создание муниципальной ресурсной базы для осуществления всех вариантов социально-экономической поддержки одаренных детей;
- проведение конкурса проектов, программ социально-психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми.

Направление IV. Подготовка педагогических и руководящих работников для работы с одаренными детьми:

- организация мастер-классов, тематических семинаров и других форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка;
- создание и распространение электронных пособий с методическими материалами педагогов по работе с одаренными детьми;
- создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными детьми на основе сетевого взаимодействия;
- создание и систематическое обновление муниципального банка технологий работы с одаренными детьми;
- проведение муниципальной (один раз в два года) научно-практической конференции и ежегодного методологического семинара по проблемам в области педагогики и психологии одаренности;
- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью
- проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи
- привлечение к работе с одаренными детьми профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, специалистов в отдельных областях деятельности, творческих людей.

Направление V. Мотивационная поддержка одаренных детей и процесса их

сопровождения.

- учреждение муниципальных именных стипендий и грантов одаренным обучающимся;
- многоаспектная профессиональная ориентация одаренных обучающихся;
- участие выпускников общеобразовательных организаций в работе бизнес-инкубаторов, экспедиций, аукционов идей и т.п.;
- деятельность инновационных творческих коллективов;
- взаимодействие с образовательными организациями высшего образования по целевому набору одаренных выпускников общеобразовательных организаций;
- развитие договорных отношений школа - вуз - производство по сопровождению одаренных выпускников;
- расширение практики введения стимулирующих надбавок и доплат педагогическим работникам, эффективно и результативно организующим работу с одаренными детьми.

Направление VI. Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей:

- создание базовых муниципальных ресурсных центров на базе образовательных организаций с целью оказания помощи педагогам в выявлении и поддержке одаренных детей, родителям (законным представителям), осуществления взаимодействия с учреждениями и образовательными организациями, координации преемственности в работе с одаренными детьми;
- модернизация и поддержка единой муниципальной базы данных "Одаренные дети", обеспечение полноты и достаточности информации о каждом одаренном ребенке, а также ее открытости и доступности (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных");
- формирование базы данных опыта творческих педагогов, работающих с одаренными детьми;
- осуществление информационной поддержки родителей (законных представителей) одаренных обучающихся;
- размещение информации о работе с одаренными детьми в средствах массовой информации (далее - СМИ), системе Интернет на сайтах ОО, Комитета образования, культуре и спорту;
- обеспечение наполнения и доступности банка образовательных ресурсов по работе с одаренными детьми (подписка, цифровые ресурсы, Интернет-ресурсы и т.д.).

Направление VII. Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для развития одаренных детей, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ, иных формы развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ), региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи):

- олимпиадное движение, включающее всероссийскую олимпиаду школьников; олимпиады, вошедшие в федеральный перечень; Интернет-олимпиады для школьников;

- спартакиадное движение, включающее спартакиаду среди школьников города Кировска, региональную Спартакиаду учащихся, Спартакиаду учащихся России;
- спортивные соревнования, в том числе муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников
- деятельность научных обществ обучающихся, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество школьников в образовательных организациях различных видов и типов;
- конкурсная деятельность, включающая конкурсы, вошедшие в федеральный перечень; муниципальные, школьные конкурсы интеллектуального, творческого и спортивного направления;
- научно-исследовательские конференции обучающихся;
- детские общественные организации и ассоциации (советы старшеклассников, школьных музеев; добровольческие отряды социальной помощи; советы коллективных творческих дел) и волонтерское движение школьников;
- социально-образовательные программы и проекты, интенсивные школы;
- муниципальные фестивали, конкурсы детского художественного творчества, выставки изобразительного искусства, научно-технического творчества
- состязания по военно-прикладным видам спорта, военно-спортивные игры, физкультурно-спортивные клубы;
- форумы победителей, форумы талантливых школьников.

Направление VIII. Общественное признание, сертификация достижений, стимулирование одаренных обучающихся и их наставников:

- пропаганда детских достижений в социуме, включая основные достижения одаренных детей и их наставников за текущий учебный год;
- чествование одаренных детей и их наставников на уровне муниципального образования;
- обеспечение общественного признания одаренных детей (публикации в СМИ, радио-, телепрограммы и др.).

ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ И ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

Поддержка и сопровождение развития детей, проявивших выдающиеся способности, являющихся победителями и призерами Мероприятий, осуществляется организаторами Мероприятий при участии организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых эти одаренные дети получают образование, включая дополнительное образование, в следующих формах:

- обеспечение индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;
- профессиональная ориентация детей, проявивших выдающиеся способности, посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по

профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;

– содействие в трудоустройстве после окончания обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности;

– иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ. МОНИТОРИНГ.

Ожидаемые результаты.

1. Наличие усовершенствованной нормативно-правовой базы сопровождения одаренных детей.

2. Наличие муниципальной информационной базы данных о талантливых и одаренных детях с целью отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения.

3. Наличие банка диагностических комплектов методик для изучения способностей детей в различные возрастные периоды, расширен теоретический массив (методического, технологического, диагностического) информационного банка по проблеме «Развитие детской одаренности».

4. Увеличение числа одаренных детей, результативно участвующих в международных и всероссийских мероприятиях.

5. Увеличение количества обучающихся и педагогов, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью и реализующих индивидуальные образовательные программы.

6. Увеличение числа мероприятий для участия образовательных организаций из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год.

7. Увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми.

8. Наличие поощрительного, призового фонда для победителей мероприятий различного уровня и педагогов, их подготовивших.

9. Модернизация материально-технической базы организаций и учреждений, приобретение нового оборудования и реквизита.

10. Наличие сформированной системы межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми.

11. Наличие эффективной формы оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся.

12. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений, работающих с одаренными детьми.

13. Создание компьютерной системы мониторинга деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей.

Мониторинг

Центральное место в муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи занимает *мониторинг*, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по развитию детской одаренности.

Показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципалитета.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год
1.	Доля обучающихся 4-11 классов, участвующих в школьном этапе ВСОШ, от общего количества детей данного возраста	%	12	14	16
2.	Доля обучающихся 7-11 классов, участвующих в муниципальном этапе ВСОШ, от общего количества детей данного возраста	%	9,5	12	14
3.	Количество обучающихся 9-11 классов, участвующих в региональном этапе ВСОШ	чел.	20	25	30
4.	Количество обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного и муниципального этапов ВСОШ	чел.	5	8	10
5.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального и Всероссийского уровней	%	12	13	15
6.	Доля победителей от общего числа участников в мероприятиях регионального и Всероссийского уровней	%	20	21	22
7.	Доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	%	4	6	8
8.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей данного возраста	%	44	44,5	45
9.	Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей, в общей численности педагогов-психологов	%	100	100	100
10.	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности педагогических работников	%	4	8	12
11.	Количество школ, реализующих программы каникулярного отдыха для одаренных детей и талантливой молодежи	ед.	2	3	4
12.	Количество участников профильной смены Регионального образовательного центра поддержки одаренных детей в течение года	чел	7	10	20

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Используются выборочный метод, статистический метод, метод измерений, метод сравнения, ранжирование, документальный анализ (контент-анализ), а также Гугл-таблицы и Гугл-формы, обеспечивающие совместный доступ управленческих и педагогических кадров.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- региональная база данных Олимпиада;
- открытые статистические данные, система муниципальной статистики, контекстные данные образовательных организаций;
- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;
- электронные источники информации (web-документы, онлайн-сервисы, Google формы и таблицы).

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей направлен на:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи; поддержку способностей и талантов у детей и молодежи; развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

По результатам проведенного анализа разработаны адресные рекомендации:

- по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития детской одаренности; по принятию мер, направленных на выявление и популяризацию лучшего педагогического опыта развития способностей и талантов детей и молодежи; по развитию конкурсного движения по актуальным направлениям системы работы с одаренными детьми; по развитию городских педагогических ассоциаций и др.;
- по обеспечению деятельности научно-практической школы для одаренных детей; Центров родительского просвещения; по оказанию адресной поддержки педагогам-психологам в вопросах сопровождения одаренных детей и использования психодиагностического инструментария по выявлению детской одаренности; по развитию конкурсного и олимпиадного движений; по организации летнего отдыха для одаренных детей; по сотрудничеству с организациями, учреждениями и социальными партнерами по вопросам поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи и др.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РИСКИ, ВОЗМОЖНЫЕ СПОСОБЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И МИНИМИЗАЦИИ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Риски	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	Мероприятия минимизации рисков
Внешние риски		
Сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение	Пересмотр задач Программы с точки зрения их сокращения или снижения ожидаемых результатов от их решения.	Ежегодная корректировка результатов исполнения Программы и объемов финансирования
Внутренние риски		
Недостаточно качественная экспертиза материалов, представляемых претендентами и отсутствие должной координации действий участников.	Отсутствия должной координации действий участников	Информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий
Недостаточная координация действий участников		
Отсутствие единого понимания участниками программы ее целей и задач, а также своей роли в ее выполнении. Нерациональное распределение и использование ресурсов,	Снижение эффективности результатов Отсутствие действенной системы мониторинга реализации Отсутствие и объективных решений, направленных на внесение изменений и уточнений, необходимых для устранения недостатков в реализации	Мониторинг общественного мнения, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение 1 - Дорожная карта по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи 2021-2023 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
2021 - 2023 год				
1.	Разработка и утверждение муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	Сентябрь 2020	ОО, МКУ «УСР», МОЦ	Муниципальная целевая программа по выявлению и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
2.	Реализация муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	Весь период	ОО, МКУ «УСР», МОЦ	Выполнения Комплекса мер по выявлению и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
3.	Создание педагогической лаборатории педагогов по работе с одаренными детьми, ответственных за работу с одаренными детьми в образовательных учреждениях	Август, ежегодно	ОО, МКУ «УСР», МОЦ	Выявления одарённых детей на разных ступенях образования Обобщение опыта работы по выявлению одаренных детей с использованием диагностических методик выявления одарённых детей
4.	Проведение установочного совещания с представителями рабочих групп, ответственных за работу с одаренными детьми в образовательных учреждениях	Август, ежегодно	ОО, МКУ «УСР», МОЦ	Разработка плана мероприятий по работе педагогов с одаренными детьми в план работы на учебный год.
5.	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	Весь период	ОО, МКУ «УСР», МОЦ	Расширение форм поддержки одаренных детей, повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с ними.
6.	Выдвижение талантливых детей и молодежи на получение именных стипендий и премий Главы города	До 30 сентября, ежегодно	ОО, МКУ «УСР», МОЦ	Увеличение количества получателей стипендий и премий.
7.	Выдвижение талантливых детей и молодежи на получение именных стипендий Губернатора Мурманской области	До 10 сентября, ежегодно	ОО, МКУ «УСР», МОЦ	Увеличение количества стипендиатов
8.	Участие в очно-заочных школах дополнительного образования для одаренных детей	По плану Регионального центра	ОО, МКУ «УСР», МОЦ	Увеличение количества участников от муниципалитета по различным направленностям
9.	Организация взаимодействия с учреждениями высшей школы по научному сопровождению одаренных детей и педагогов	Весь период	ОО, МКУ «УСР»	Договора о сотрудничестве, совместное планирование и взаимодействие.
10.	Организация межведомственного и межмуниципального сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учреждениями и сектором реальной экономики.	Август, сентябрь ежегодно	ОО, МКУ «УСР»	Увеличение охвата детей дополнительным образованием, увеличение численности способных и талантливых детей муниципалитета
11.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	По плану ИРО и РМЦ	ОО, МКУ «УСР», МОЦ	Освоение педагогами методик и способов выявления одарённых детей
12.	Обобщение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми	Весь период	ОО, МОЦ	Распространение опыта работы по выявлению, сопровождению одаренных детей, создание банка методических разработок, практик,

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
				рекомендаций для работы с одаренными детьми, включая диагностический инструментарий
13.	Разработка положения об электронной базе талантливых и одаренных детей и подростков, получающих образование в муниципальных образовательных организациях	Весь период	ОО, МКУ «УСР»	Положение об электронной базе талантливых и одаренных детей и подростков, получающих образование в муниципальных образовательных организациях
14.	Обновление и совершенствование программ дополнительного образования	Весь период	ОО, МОЦ	Увеличение охвата детей дополнительным образованием
15.	Разработка программ дистанционного дополнительного образования межведомственного и межмуниципального сетевого взаимодействия.	Весь период	ОО, МОЦ	Увеличение охвата детей дистанционным дополнительным образованием межведомственного и межмуниципального сетевого взаимодействия
16.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно- практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий	По плану методической работы МОЦ, РМЦ, ИРО	ОО, МОЦ	Освоение педагогами методик и способов выявления одарённых детей
17.	Методическое сопровождение педагогов по организации работы с одаренными детьми	Весь период	ОО, МОЦ	Освоение педагогами методик и способов выявления одарённых детей
18.	Организаций интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	По плану мероприятий	ОО, МКУ «УСР», МОЦ	Увеличение численности способных и талантливых учеников в муниципалитете
19.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными талантливыми детьми и молодежью	Весь период	ОО, МОЦ	Создание базы практик для работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.
20.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы)	По плану мероприятий	ОО, МКУ «УСР»	Увеличение количества участников и победителей
21.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	Весь период	ОО, МКУ «УСР», МОЦ	Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального образования
22.	Проведение мониторинга реализации Комплекса мер по развитию системы выявления и развития молодых талантов в Мурманской области	2 раза в год	ОО, МКУ «УСР», МОЦ	Анализ результатов работы образовательных учреждений в данном направлении и количественных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
23.	Разработка системы мер по улучшению оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Весь период	ОО, МКУ «УСР», МОЦ	Меры по улучшению оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Приложение 2 - Показатели и методы сбора информации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели	Источники данных	Методика расчета	Максимальное количество баллов
Охват обучающихся общеобразовательной организации (далее - ОО) олимпиадным движением	Федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников	Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 - 11-х классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее - ВСОШ), к общему количеству обучающихся в ОО: $\frac{N}{N_{\text{общ}}} \times 100\%$, $N_{\text{общ}}$ - общее количество обучающихся 4-11-х классов ОО на начало учебного года. Показатель сверяется по отчётам о проведении школьного этапа ВСОШ N — количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВСОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза)	50
Создание в ОО условий для выявления способностей и талантов обучающихся	Показатель подтверждается справкой. В справке для каждого мероприятия указывается название, сроки проведения, предметная направленность (перечень общеобразовательных дисциплин, охваченных мероприятием), параллели, для которых проводится мероприятие. Мероприятие, проводимое для нескольких параллелей, учитывается для каждой параллели. Мероприятие, проводимое по нескольким дисциплинам, учитывается для каждой дисциплины	Показатель характеризует первичную работу ОО по выявлению способностей и талантов обучающихся. Учитывает количество мероприятий (олимпиад, конкурсов, защиты проектов и др.), проводимых ОО самостоятельно по всем учебным предметам для всех параллелей ОО, за исключением этапов ВСОШ. Для каждой i-ой параллели ОО показатель рассчитывается следующим образом: $M_{\text{меропр}00i} = \frac{N_i}{N_{\text{и всего}}}$ где N - количество предметных дисциплин, охваченных мероприятиями, $N_{\text{и всего}}$ - общее количество предметных дисциплин, осваиваемых данной параллелью. Итоговое значение показателя для ОО рассчитывается по формуле: $M_{\text{меропр}00} = \sum_i M_{\text{меропр}00i}$	55
Охват обучающихся ОО внешними мероприятиями (кроме ВСОШ), направленными на выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Если обучающийся принимал участие в мероприятиях организаций ДО и иных мероприятиях, то его участие учитывается при расчёте только первого показателя. Показатель подтверждается справкой. В справке дается перечень мероприятий в которых приняли участие обучающиеся ОО с указанием организатора мероприятия.	Показатель характеризует системность работы ОО по выявлению способностей и талантов обучающихся. Рассчитывается как сумма показателей охвата обучающихся мероприятиями, проводимыми организациями дополнительного образования Мурманской области (далее - организации ДО) и охвата обучающихся мероприятиями, проводимыми иными организациями (вузами, иными школами и др.), в том числе находящимися за пределами Мурманской области: $M_{\text{меропр}до} = M_{\text{меропр}дообл} + M_{\text{меропр}доитые}$ Значение $M_{\text{меропр}дообл}$ рассчитывается как отношение количества N обучающихся 1 - 11-х классов, принявших участие в мероприятиях, проводимых организациями ДО (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), к общему количеству $N_{\text{общ}}$ обучающихся в ОО: $M_{\text{меропр}дообл} = \frac{N}{N_{\text{общ}}} \times 100\%.$	50
Информирование обучающихся о	Показатель подтверждается ссылкой на соответствующую	Факт наличия на сайте ОО актуальной информации о мероприятиях (конкурсах и пр.), в том числе проводимыми организациями ДО. Если на сайте отражается информация о мероприятиях, проводимых	

<i>Показатели</i>	<i>Источники данных</i>	<i>Методика расчета</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи	страницу сайта ОО или новостную страницу.	организациями ДО, то ставится 20 баллов. Если на сайте отражается информация о мероприятиях, проводимых иными организациями, то ставится 10 баллов. Если на сайте отражается информация о мероприятиях, проводимых организациями ДО, а также иных мероприятиях, то ставится 30 баллов. Показатель подтверждается ссылкой на соответствующую страницу сайта ОО	
Наличие в ОО психолого-педагогической и методической поддержки учеников с повышенным уровнем способностей и их родителей	Показатель подтверждается справкой. В справке в свободной форме дается краткий отчет о работе специалиста/специалистов (психолога, педагога, методиста) по оказанию поддержки ученикам с повышенным уровнем способностей, а также их родителям (кто ведет работу, как она отражается документально (отчет, планы работы и пр.), количество обращений к специалистам и т.п.)		20
Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся	Показатель подтверждается справкой. В справке в свободной форме дается краткий отчет о работе системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.		20
Охват обучающихся ОО дополнительным образованием, организованным непосредственно в ОО, направленным на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность (включая внеурочную деятельность, направленную на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность)	Показатель подтверждается справкой, включающей перечень образовательных программ и общее количество обучающихся, охваченных этими образовательными программами.	Рассчитывается как отношение количества обучающихся 1 - 11-х классов, осваивающих программы дополнительного образования, реализация которых осуществляется непосредственно в ОО или в рамках внеурочной деятельности и которые направлены на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность, к общему количеству обучающихся в ОО: $ДООО = \frac{N}{N_{\text{общ}}} \times 100\%.$ где N - количество обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования, в ОО по программам дополнительного образования, реализация которых осуществляется непосредственно в ОО или в рамках внеурочной деятельности и которые направлены на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), $N_{\text{общ}}$ - общее количество обучающихся ОО на начало учебного года.	20
Охват обучающихся ОО дополнительным образованием, организованным организациями ДО	Портал ПФДО	Рассчитывается как отношение количества обучающихся 1 - 11-х классов, осваивающих программы дополнительного образования в организациях ДО, к общему количеству обучающихся в ОО: $ДОДО = \frac{N}{N_{\text{общ}}} \times 100\%.$ где N - количество обучающихся в организациях ДО, в отчетном учебном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), $N_{\text{общ}}$ - общее количество обучающихся ОО на начало учебного года.	20
Участие обучающихся ОО в олимпиадах и конкурсах, внесенных в перечень	Оценивается факт участия обучающихся с 8 по 11 класс в олимпиадах и конкурсах,	По 10 баллов предусматривается за факт участия хотя бы одного обучающегося от параллели 8 класса, 10 баллов - от параллели 9 класса, 10 баллов - от параллели 10 класса, 20 баллов - от параллели 11 класса.	

<i>Показатели</i>	<i>Источники данных</i>	<i>Методика расчета</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
олимпиад школьников, дающих право на льготное поступление	внесенных в перечень олимпиад и конкурсов, утвержденных Российским советом олимпиад школьников. Подтверждается копией сертификатов участия, дипломов (достаточно представить копию одного сертификата или диплома на параллель).		

Приложение 3 – Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений

2021 – 2023 год

Мероприятие	Направление	Сроки проведения	Ответственный	Формат проведения	Место проведения
Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап	Январь-февраль			
	Заключительный этап				
Конкурс «УДИВИ!» («#UDV!»)		Январь - апрель			
Международный чемпионат профессионального мастерства школьников «Schoolskills»					
Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Хоровод традиций»	«Звонкие голоса России»				
	«Палитра ремесел»				
	«Шедевры из чернилницы»				
	«Живая традиция»;				
	«Театральная юность России»				
	«Здравствуй, мир!»				
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»		Февраль - апрель			
Междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Технологическое предпринимательство»					
Олимпиада Университета Иннополис «Innopolis Open» по информационной безопасности					
Турнир по компьютерной безопасности для школьников «InnoCTF Junior»		Сентябрь			
Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера					
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского					
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»		Март-апрель			
Международный конкурс научно-технических работ школьников старших классов «Ученые будущего»					
Международная олимпиада школьников «Phystech.International»					
Олимпиада ФПМИ	Программированию				
Открытые состязания в рамках учебно-тренировочной подготовки в зимней компьютерной школе «Moscow Workshop Juniors» для школьников в г. Долгопрудном					
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»					
Международный школьный конкурс РЭШ по экономике					
Всероссийский технологический фестиваль Робофест – 2021					
Евразийская научно-практическая конференция «РОБОСКАРТ»					
Всероссийские конкурсные соревнования по робототехническим, инженерным и интеллектуальным системам среди обучающихся «СКАРТ»					
XXIII международная конференция научно-технических работ школьников «Старт в Науку»					
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»					
Енисейская открытая олимпиада по русскому языку «СМОРодина» 2021					
Интеллектуальная олимпиада школьников «Телеком-планета»					

<i>Мероприятие</i>	<i>Направление</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Формат проведения</i>	<i>Место проведения</i>
Олимпиада школьников «Политехническая олимпиада»					
Международная олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников					
Олимпиада школьников Российского государственного аграрного университета - МСХА имени К.А. Тимирязева					
Олимпиада «МИСиС зажигает звезды»					
Олимпиада по английскому языку «Английский язык для глобального прогресса» для школьников 10-11 классов					
Всероссийский Конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений России и СНГ «Балтийский научно-инженерный конкурс»					
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО»					
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева					
Всероссийский конкурс проектов Кружкового движения Rukamі					
Всероссийский конкурс «АгроНТИ»					
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»					
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»					
Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»					
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Дизайн				
	Журналистика				
	Иностранный язык				
	Информатика				
	История				
	Культурология				
	Математика				
	Обществознание				
	Политология				
	Право				
	Русский язык				
	Социология				
	Филология				
Всероссийская олимпиада школьников «Нанотехнологии – прорыв в будущее!»					
Всероссийская экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева					
Всесибирская открытая олимпиада школьников	Химия				
	Информатика				
	Междисциплинарная				
Многопредметная олимпиада «Юные таланты»	География				
	Химия				
Олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы	Интеллектуальные роботехнические системы				
Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство»	Академический рисунок, живопись, композиция,				

<i>Мероприятие</i>	<i>Направление</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Формат проведения</i>	<i>Место проведения</i>
	история искусства и культуры				
	Технический рисунок и декоративная композиция				
Олимпиада школьников «Ломоносов»	Биология				
	География				
	Геология				
	Журналистика				
	Иностранный язык				
	Информатика				
	История российской государственности				
	История				
	Литература				
	Математика				
	Международные отношения и глобалистика				
	Обществознания				
	Право				
	Психология				
	Русский язык				
	Философия				
	Химия				
Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»	Биология				
	Журналистика				
	Иностранный язык				
	Литература				
	Математика				
	Обществознание				
	Физика				
	Физика				
Олимпиада школьников по информатике и программированию					
Олимпиада школьников по программированию «ТехноКубок»					
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Биология				
	География				
	Журналистика				
	Иностранный язык				
	Информатика				
	История				
	Математика				
	Медицина				

<i>Мероприятие</i>	<i>Направление</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Формат проведения</i>	<i>Место проведения</i>
	Обществознание				
	Право				
	Социология				
	Филология				
	Химия				
Открытая олимпиада школьников	Информатика				
Открытая олимпиада школьников по программированию					
Санкт-Петербургская олимпиада школьников	Астрономия				
	Математика				
	Физика				
Строгановская олимпиада на базе МГХПА им. С.Г. Строганова					
Турнир городов	Математика				
Всероссийская акция «Я – гражданин России»					
Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»					
Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»		Октябрь-апрель			
Всероссийский конкурс школьных изданий «Больше изданий хороших и разных»					
Молодёжный конкурс научно-технических проектов РОСТ					
Всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике					
Российский национальный юниорский водный конкурс					
Командная олимпиада школьников «Высшая проба» по программированию					
Олимпиада «Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»					
Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»					
Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»					
Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»					
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»					
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»					
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»					
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»					
Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»					
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»					
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Научный потенциал-XXI»					
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура»					

<i>Мероприятие</i>	<i>Направление</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Формат проведения</i>	<i>Место проведения</i>
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь»					
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «БУДУЩИЕ ЛОМОНОСОВЫ»					
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России»					
Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний»					
Олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов					
Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России»					
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»					
Хакатон по разработке приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D моделирование и программирование					
XIV Всероссийская научно-практическая, гуманитарная, родоведческая конференция «История моей семьи – страница тысячелетней истории Отечества»					
Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «СЛОВО В «СМЕНЕ»					
Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли-2021»					
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»					
Открытая олимпиада школьников по биологии					
Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «На пути к познанию»					
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»					
Всероссийский конкурс естественно-научных и инженерных проектов школьников и студентов «Реактор»					
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»					
Всероссийская Конференция «Юные Техники и Изобретатели» в Государственной Думе					
Акселератор технологических проектов «Технолидеры будущего»					
Всероссийский научно-технический конкурс «ИнтЭРА»					
Всероссийский конкурс научно-технического и инновационного творчества «ИПУСТРИК»		Январь-март			
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса					
Олимпиада «Азимут. School»					
Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов					
«В начале было Слово...»	История				
Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	История				
Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»	Естественные науки				
Герценовская олимпиада школьников	География				
	Иностранные языки				
Городская открытая олимпиада школьников по физике					
Государственный аудит					
Инженерная олимпиада школьников					
Интернет-олимпиада школьников по физике					
Кутафинская олимпиада школьников по праву					
Межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и	Рисунок, композиция				

<i>Мероприятие</i>	<i>Направление</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Формат проведения</i>	<i>Место проведения</i>
искусство» по комплексу предметов					
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки»	Биология				
	История				
	Русский язык				
	Химия				
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»					
Межрегиональная олимпиада школьников им. В.Е. Татлина	Графика				
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций	Математика				
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Техника и технологии				
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»					
Объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников					
Объединенная международная математическая олимпиада «Формула Единства» «Третье тысячелетие»	Математика				
Олимпиада Курчатов	Математика				
	Физика				
Олимпиада МГИМО МИД России для школьников					
Олимпиада РГГУ для школьников	Иностранный язык				
	История				
	Литература				
	Русский язык				
Олимпиада Университета Иннополис «Innopolis Open»	Информатика				
Олимпиада школьников «Гранит науки»	Химия				
Олимпиада школьников «Робофест»					
Олимпиада школьников «Физтех»	Математика				
Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Инженерное дело				
	Программирование				
	Физика				
	Журналистика				
Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Иностранный язык – английский язык				
	История				
	Обществознание				
	Физика				
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Экономика				
Олимпиада Юношеской математической школы					
Турнир имени М.В. Ломоносова	Биология				
	История				
	Лингвистика				
	Литература				
	Математика				
	Физика				

<i>Мероприятие</i>	<i>Направление</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Формат проведения</i>	<i>Место проведения</i>
Филологическая олимпиада для школьников 5 - 11 классов «Юный словесник»					
Открытый Городской – с участием образовательных организаций регионов Российской Федерации – конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»					
Всероссийский конкурс социальных изменений «Детский форсайт»		Январь - июнь			
Всероссийский конкурс анимационных проектов «ЖЭКА-МУЛЬТ»					
Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!»					
Всероссийский форум по дебатам «Кубок Чехова – 2021»					
Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года –2021»					
Всероссийская олимпиада школьников «Я – будущий менеджер социально-культурной деятельности»					
Межрегиональная олимпиада «Библиотечный эрудит»					
Национальный Чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkills Hi-Tech					
Финал Национального Межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»					
Всероссийский конкурс художественного творчества «Краски осени»					
Открытый Всероссийский фестиваль детских талантов с международным участием «Рождественские звёзды»					
Всероссийский детский открытый творческий фестиваль «Мой Пушкин»					
Межрегиональный конкурс-выставка детского изобразительного творчества на лучшую композицию «Салют защитникам Отечества» посвящён 76-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.					
Всероссийский молодежный конкурс исследовательских и проектных работ в области социальных технологий «Прорыв»					
Национальный чемпионат по робототехнике					
XIV открытая московская – с участием образовательных организаций регионов Российской Федерации – конференция проектно-исследовательских работ обучающихся по истории Отечества и краеведению «Россия – мое Отечество – 2021»					
Научно-практическая конференция «Профессия. Экология. Культура»					
Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Ломоносовский турнир»					
Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D»					
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»					
Фестиваль-конкурс «День Русского языка – Пушкинский день России»					
Научно-практическая конференция учащихся в г. Архангельске Малые Ломоносовские чтения «В начале было Слово...»	Литература				
«Наследники Левши»					
«Будущие исследователи – будущее науки»	Математика				
	Физика				
Олимпиада школьников «Гранит науки» ()	Естественные науки				
	Информатика				
Олимпиада школьников «Ломоносов»	Инженерные науки				

<i>Мероприятие</i>	<i>Направление</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Формат проведения</i>	<i>Место проведения</i>
Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Механика и математическое моделирование				
	Робототехника				
	Компьютерное моделирование и графика				
	Математика				
Исторический конкурс «Наследники Великой Победы» для обучающихся 5-11-х классов					
Чемпионат предпринимательских идей «Business Skills – 2020»					
Web-квест «В мире финансов»					
Региональный отбор программы «Робототехника» - «РОБОФЕСТ- Мурманск 2021» («Profest»)		Декабрь			
Региональный этап Всероссийских соревнований «Инженерные кадры России» Региональный этап Всероссийских соревнований для дошкольников «ИКАРёиок		Январь			
Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики». Закрытие сезона 2019/20 (хакатоны, интерактивные выставки, мастер- классы, конкурсные мероприятия и др.)		Март			
Профильная смена технической направленности для учащихся с повышенными образовательными потребностями на базе Регионального образовательного центра поддержки одарённых детей (г. Апатиты)		Август			
Реализация программы развития общекультурных компетенций у обучающихся детских технопарков «Кванториум». Тематические недели. «Неделя искусств», «Неделя кино», «Неделя региона», «Неделя театра», «Неделя экологии и здоровья», «Неделя истории». Подведение итогов программы развития общекультурных компетенций у обучающихся детских технопарков «Кванториум» - итоговое мероприятие		В течение года			
Дни научного семейного отдыха «КвантоЛэнд»		В течение года			
Региональный этап Всероссийской математической олимпиады им. Леонарда Эйлера		Февраль			
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. К. Максвелла		Февраль			
Всероссийский конкурс «Смарт Кенгуру» игра «Смартку»		Января			
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2021»		Январь			
Международный конкурс по МХК «Золотое Руно»		Январь			
Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа - для ДОУ»		Январь			
Региональный (заключительный) этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»		Февраль			
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг -2021»		февраль			
Очный отборочный тур на майскую учебно-олимпиадную образовательную программу по биологии Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи)		Февраль			
Международный конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»		Февраль			
Финал Регионального чемпионата среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»		Февраль			
Международный конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»		Февраль			
Региональный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 1 классов		Февраль			

<i>Мероприятие</i>	<i>Направление</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Формат проведения</i>	<i>Место проведения</i>
Профильная шахматная смена для обучающихся с повышенными образовательными потребностями и		Март			
Профильная проектная смена для победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»		Март-апрель			
Заключительный отборочный тур XLIII Турнир им. М.В. Ломоносова для обучающихся образовательных организаций г. Мурманска и Мурманской области		Февраль			
Очный отборочный тур на ноябрьскую образовательную программу «Информатика. Юниоры» Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи)		Апрель			
Конкурсный отбор в летнюю школу Специализированного учебно-научного центра имени А.Н. Колмогорова Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова		Апрель			
Профильная смена естественнонаучного направления для учащихся с повышенными образовательными потребностями		Апрель			